**MWONGOZO WA KUKOSOA KIDATO CHA TANO, 2021**

**SEHEMU YA I: UFAHAMU /Alama 30**

1. Kichwa chochote kinachohusiana na yaliyomo katika kifungu cha habari kama: Mfalme na Kabeba; Ng’ombe wa Mfalme; Ushujaa wa Mbwa; …
2. Ng’ombe wa Mfalme kuyavamia mashamba ya KABEBA ilisababishwa na kuwa katika enzi hizo, watu walikuwa hawajaunda mikakati thabiti ya kutunza vizuri mazingira kwa kuwachungia ng’ombe zizini.
3. Kwa sababu ng’ombe hao walivamia na kuharibu mashamba ya Mheshimiwa Panya.
4. Panya alipowafungia ng’ombe kwake alikuwa anatarajia kuwauza ili kuboresha kazi zake za uzalishajimali.
5. Mbwa hakuogopa maneno aliyoambiwa na Mheshimiwa Panya, badala yake alimsogelea Panya, na Panya huyo akaogopa na kukimbia, baadaye Mbwa aliwachukua wale ng’ombe na kuwarudisha kwa Mfalme
6. MFALME aliamua kwenda kwa Mheshimiwa PANYA ili aulize yaliyotokea.
7. Heri kwenu mnaoishi pamoja na ng’ombe wanaojichunga na kujirudisha wenyewe zizini
8. Wachungaji waliposikia hivyo, walighairi na kukimbia bila kuangalia nyuma
9. Ni kweli kuwa ng’ombe hawa wanajichunga na kujirudisha wenyewe zizini lakini kuna sababu maalum.

**SEHEMU YA II. SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA /Alama 30**

Wanafunzi: nomino

Wote: Kivumishi cha idadi

Na : Kiunganishi

Mwalimu: Nomino

Wao: kivumishi cha kimiliki

Wanaimba: Kitenzi

1. Ukimpa mtoto ***ubale wa*** muhogo atashiba.
2. Jana usiku kucha mimi sikupata hata ***lepe la*** usingizi.
3. Mimi sikula ila ***tonge la*** ugali.
4. Alipatikana na ***kinoo cha*** dhahabu iliyokuwa imeibwa.
5. Leo asubuhi kulikuwa ***rasharasha za*** mvua.
6. Maji **tuliyoletewa** yalikuwa machafu.
7. Embe **alilopewa** lina mdudu.
8. Mtu **atakayefanya** makosa ataadhibiwa.
9. Kuimba **kunakoendelea** hakuvutii.
10. Vitabu **wanavyosoma** huwa vizuri sana.
11. Viatu viuzwavyo ni mitumba.
12. Mikate iokwayo itamalizwa yote.
13. Wageni wasafirio wameondoka na mizigo yao.
14. Aisifuye mvua,imemnyea.
15. Ngoma ivumayo ni mbovu.

**SEHEMU YA III: FASIHI / Alama 25**

1. **Fasihi ni** kioo cha maisha ya mtu na jamii; Ni hazina ya kazi za sanaa zinazotumia lugha ili kuwasilisha ujumbe au fikra za fanani.
2. Fasihi ya Kiswahili ni fasihi inayozungumzia utamaduni wa Waswahili, na pia ni fasihi iliyotungwa katika lugha yoyote ile ikizungumzia tabia mienendo na utamaduni wa waswahili. Kwa upande mwingine, Fasihi kwa Kiswahili ni kazi zote za kifasihi zilizotafsiriwa katika Kiswahili ambazo chanzo chake ni kutoka katika jamii zisizo za waswahili tu kama vile Wanyarwanda, Warundi, Wachina na kadhalika.
3. Mtaka cha uvunguni sharti ainame.
4. Mtegemea cha nduguye hufa maskini.
5. Hayawi hayawi huwa
6. Usiwatukane wakunga na uzazi ungalipo
7. Asiyekuwepo na lake halipo
8. Kula chumvi nyingi: Kuishi muda mrefu
9. Kumwaga unga: Kufutwa kazini
10. Kuwa na ulimi wa upanga: Kuwa na maneno makali
11. Kumpa mtu nyama ya ulimi: Kumdanganya mtu kwa kumwambia maneno matamu
12. Kuona/kupata cha mtemakuni: kupata shida au mateso kwa ghafla

**SEHEMU YA IV: UTUNGAJI: /Alama 15**

**15. Vigezo vya kuzingatia wakati wa kuandika barua rasmi au barua ya kuomba kazi:**

a. Anuani ya mwandishi na tarehe kwenye pembe ya juu ya karatasi upande wa kulia (alama 3)

b. Anuani ya mwandikiwa kwenye upande wa kushoto wa karatasi chini kidogo ya anuani ya mwandishi (alama 3)

c. Maamkizi: kwenye upande wa kushoto chini kidogo ya anuani ya mwandikiwa (alama 2)

d. Mtajo: Madhumuni au mada kuu ya barua. Chini ya maamkizi (alama 3)

e. Maudhui: ujumbe wenyewe wa barua kwa mapana (alama 4)

f. Hitimisho: Mwisho wa barua, saini na majina ya mwandishi (alama 2)

g. Usafi wa maandishi (alama 3)