**MWONGOZO WA KUKOSOA KIDATO CHA NNE, 2021**

**SEHEMU YA I: UFAHAMU /Alama 30**

1. Kuimarisha mwili, kuburudisha, Kujikinga na magonjwa mbalimbali
2. Anaweza kupatwa na magonjwa mbalimbali, kutokuwa na nguvu katika mwili wake, …
3. Mchezo wa kikapu, wa wavu, mpira wa miguu, riadha, na kuogelea
4. Michezo husaidia kujenga uhusiano wa kikaribu kati ya taifa mbili zinazocheza, Michezo huweza kufanya nchi ifahamike zaidi na kuiletea sifa nzuri.
5. Kutokana na urafiki ulioanzia michezoni, watu wanaweza kuanzisha miradi mingine itakayoendeleza ushirikiano na mshikamano baina ya wachezaji.
6. Mchezaji hodari huweza kujinufaisha na kujiongezea pato lake kutokana na mshahara anaoweza kulipwa juu ya ushindi wake na hata zawadi anazotunukiwa na wapenzi wake.
7. Kisukari, shinikizo la damu, mfadhaiko, unene wa kupindukia

**SEHEMU YA II: SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA /Alama 30**

a. Michezo hujenga miili ya binadamu na kuifanya iwe ***mikakamavu***

b. Mtu mmoja anaweza kusikika katika nchi au katika mataifa kutokana na ***uhodari*** wake wa kucheza michezo tofauti.

c. Michezo ***huimarisha*** miili ya wachezaji na kuwaburudisha mashabiki pia.

d. Akili ya binadamu ***hupumzika*** kutokana na michezo hata kama hatuna ujuzi wa kutosha.

e. Michezo hulinda mwili kupata ***magonjwa*** mbalimbali kama vile shindikizo la moyo.

***f. Kisukari*** ni mojawapo wa magonjwa yanayotokana na kutoshiriki katika michezo tofauti.

g. Michezo mbalimbali ***huwachangamua*** watazamaji waliohudhuria michezo.

1. Nchi na nchi nyingine zinaweza kujenga ***uhusiano*** kupitia michezo.
2. ***Mwanamchezo*** hawezi kukaa bila kucheza kama alivyozoea.
3. Mchezo huo wa **kimataifa** ulikutanisha nchi ya Rwanda na Tanzania.

a. Tusingalikuwa na pesa tusingalisafiri mjini Nairobi

b. tusingepata likizo tusingekwenda kwetu vijijini

c. Dobi wasingekuwa wengi nguo zote zisingefuliwa

d. Wazee wasingekuwepo mambo yasingesawazishwa

e. Msingalikuwa na hadhari pesa zenu zisingalisalimika.

a. madaftari yetu yamehifadhiwa vizuri

b. chungwa hili limeiva

c. magoti yao yanawauma sana

d. wafugaji waliuza mayai sokoni

e. sisi tuna malengo ya kushinda masomo haya

a. wazee walimtuma mtumishi kuwanunulia kilo moja ya viazi vitamu/ wazee walimtuma mtumishi awanunulie kilo moja ya viazi vitamu

b. mama alimshauri mtoto wake kwenda kwa tabibu akishikwa na homa kali/ mama alimshauri mtoto wake akishikwa na homa kali aende kwa tabibu

**SEHEMU YA III: FASIHI /Alama 25**

1. Fasihi ni Sanaa ya lugha inayoshughulikia maswala yanayomuhusu binadamu: matumaini yake, migogoro yake na mazingira yake, matatizo yake, ndoto zake nk
2. - Fasihi ina umuhimu wa kueleimisha jamii

* Inaburudisha na kufurahisha jamii
* Inakosoa, inaonya na kuwasuta wanajamii wanaokwenda kinyume na jamii
* Huhimiza ushujaa katika maisha
* Inakuza lugha ya jamii nk

a. Ngozi ivute ingali mbichi: ni rahisi kuivuta ngozi ingali mbichi kwa sababu inapokauka haivutiki.

Hutumiwa kueleza kuwa ni muhimu kurekebisha jambo likiwa halijaharibika kwa mfano ni vizuri kumpa mtoto malezi bora angali mdogo

b. adabu ni dhahabu: ni vizuri kuwa na adhabu kwa sababu adabu ni kitu cha thamani. Inatumiwa kueleza kuwa adabu ni kitu kizuri si kwa mtoto, si kwa mtu mzima. Adabu inahitajika maishani.

c. bidii huzaa matunda: ni vizuri watu wafanye kazi kwa bidi kwani uvuvi ni adui wa maendeleo. Inatumiwa ikiwa unataka kumhimiza mtu afanye kazi yake kwa kutumia nguvu zote. Kwa mfano: mwanafunzi amfuate mwalimu kwa makini kwa hiyo atashinda masomo yake.

1. Haba nah aba hujaza kibaba
2. Vita vya panzi ni furaha ya kunguru
3. Mvumilivu hula mbivu
4. Kuishi miaka mingi
5. Kuwa marafiki sana

**SEHEMU YA IV: UTUNGAJI**

1. Muhtasari unaotungwa uwe unazingatia:
2. ujumbe kamili wa habari
3. kuheshimu urefu unaotarajiwa
4. kutambua mambo makuu
5. kutumia maneno yako mwenyewe bila kupotosha maana