**MWONGOZO WA KUKOSOA KIDATO CHA TANO, 2019**

**SEHEMU YA I: UFAHAMU**

1. Kichwa chochote kinacho uhusiano na ujumbe ulio katika habari
2. Ni mihogo
3. Fisi na binadamu
4. Fisi alikuwa mvivu, alipenda kula/mlafi
5. Binadamu hakumpenda Fisi. Kwa sababu binadamu alimtendea mabaya fisi kwa kujaza pilipili katika chakula alichompa Fisi
6. Kwa sababu mwanadamu alimchukia
7. Binadamu aliandaa chakula na kutia pilipili nyingi sana na kumpa fisi ili ameze na asikie maumivu. Fisi alimeza sahani mbili na kuumia sana, toka siku hiyo hakurudi kwa binadamu kwani aliona kwamba binadamu hampendi.

**SEHEMU YA II: MATUMIZI YA LUGHA NA SARUFI**

**8.**

a. Refa alipuliza **alipuliza** filimbi mchezo **ukaanza**

b. Mwanamziki huyu **anacheza** ngoma vizuri sana.

c. Mtoto wangu **anazungumza** vizuri lugha ya Kiswahili.

d. Mbwa **anabweka** nje ya nyumba yangu.

e. Kuku wetu **alitaga** mayai mengi sana.

1. Tumia maneno yafuatayo kuunda sentensi yenye maana
2. Kushauri : wazazi wana wajibu wa kuwashauri watoto wao wasifanye makosa
3. Mgomba: Tunapopanda migomba tunavuna ndizi
4. Thamani: Nilijua thamani ya baisikeli yangu ilipoibia nikaanza kwenda na miguu
5. Elimu: elimu niliyoipata shuleni ilinisaidia katika maisha yangu

NB: Sentensi yoyote ile inayotungwa iwe na maana na usahihi wa sarufi

1. Ningekuwa na pesa ningejinunulia baiskeli.
2. Wale wanafunzi wangefika shuleni mapema wangefanya jaribio kama wenzao.
3. Yule mtoto asingefanya makosa asingepewa adhabu.
4. Watoto hawa wana adabu
5. Wezi walitupa mawe juu ya nyumba.
6. Hatutaki kuchelewa shuleni.

Tulipoliwa: Kitenzi

Njiani: Kielezi cha mahali

Tuliona: Kitenzi

Kundi: Nomino

Kubwa: Kivumishi cha sifa

La: Kivumishi cha -A unganifu

Wanyama: Nomino

Lilillokimbizwa: Kitenzi

Na: Kiunganishi

Wawindaji: Neno

**SEHEMU YA III: FASIHI**

1. Fasihi ni ustadi au ufundi wa kutumia lugha kwa ajili ya kutoa sanaa mbalimbali katika jamii.
2. Fasihi simulizi ambayo hupitishwa katika mazungumzo na Fasihi andishi ambayo hupitishwa katika maandishi.
3. [Hadithi Fupi](http://www.gafkosoft.com/swa/hadithi_fupi) - kazi andishi ya fasihi inayoandikwa kwa njia ya nathari isiyokuwa ndefu sana

[Riwaya](http://www.gafkosoft.com/swa/riwaya) - kazi andishi ya fasihi inayoandikwa kwa njia ya nathari ambayo huwa ndefu kuliko hadithi fupi

1. Fasihi huweza kuchangia katika maendeleo ya nchi ikitumiwa vizuri. Kwa mfano kupitia michezo ya kuigiza jamjii huweza kupata masomo kuhusu namna ya kujiendeleza na kuwasiliana na wengine vizuri. Serikali inapotaka kupitisha ujumbe kuhusu jambo fulani linalohitajika ili jamii yake ipate maendeleo imara, inakuwa vizuri ujumbe huo unapopitishwa katika michezo ya kuigizwa, nyimbo na aina nyingine za tanzu za fasihi zinazopendelewa na kuvutia sana jamii.
2. Nikicheka kinacheka, nikinuna kinanuna. Kioo
3. Nikiita ‘baba’ huitika ‘baba’. Mwangwi
4. Nikitembea yuko, nikikimbia yuko, nikiingia ndani hayupo. Kivuli
5. Nanywa supu na nyama naitupa. Muwa
6. Nyumba yangu haina mlango: Yai
7. Usipoziba ufa utagenga ukuta : Kwa mfano unapougua ukakataa kwenda hospitalini ukifikiri utapona bila kupata matibabu, baadaye ule ugonjwa unaweza kuwa hatari sana na kukubidi ulazwe hospitali kwa muda mrefu na ulipe pesa zaidi kuliko ulipopata matibabu mwanzoni.

Mfano mwingine : Mwanafunzi ambaye hafuati vizuri masomo yake na wakati Fulani haji shuleni, wakati wa mtihani mambo huwa ni magumu kwake na inambidi arudi nyuma atafute mtu wa kumpa mafunzo kuhusu masomo yaliyopita. Kazi hii inamchukua muda na nguvu Zaidi kuliko wengine waliofuata vizuri masomo.

1. Hayawi hayawi huwa: kwa mfano anaposhindwa kupata alama za kumwezesha kuendeleza masomo yake katika chuo kikuu mara kadhaa lakini asipokata tamaa na kuendelea kufanya mitihani, wakati Fulani anaweza kushinda vizuri na kupata zile alama za kumwezesha kuendelea katika chuo kikuu.

Mfano mwingine : Wakristo wanaanzisha kazi ya kujenga kanisa, wanachangia nguvu zao kama wawezavyo lakini bado kazi hiyo haimaliziki, wanajikaza na kuendelea kufanya wawezavyo pamoja na kuomba msaada mahali popote pawezekanapo. Baada ya muda mrefu wanamaliza kujenga ile kanisa

**SEHEMU YA IV: UTUNGAJI**

1. Muhtasari unaoandikwa uzingatie ujumbe au dhamira kuu ya habari, uwe na usahihi wa kisarufi na urefu unaotarajiwa.