**CORRIGE : FRANÇAIS FIN CINQUIEME SECONDAIRE**

**Réponses aux questions de compréhension (45pts)**

1. Cette histoire se passe au Congo Brazzaville. (**1pt**)
2. Il vient le voir avant sept heures du matin pour lui annoncer que son oncle ne veut plus les voir ensemble et que par conséquent il doit quitter Lékéty par le bateau qui vient de Bangui dans deux jours, qu’il ne peut pas faire autrement parce que Fulgence Yandzi, son oncle ne peut être contredit parce qu’il est un notable très influent et craint dans tout Lékéty. (**6pts**).
3. Il était en train de prier. (**1pt**)
4. Diba accueille la nouvelle sans mot dire parce qu’il avait appris des gens de Lékéty que les chefs de clans discutaient de plus en plus de son cas et que la femme de Tungu lui avait conseillé d’être prudent parce que sa participation à la fête du Kyébé-Kyébé avait été mal vue par les villageois. (3pts)
5. Il prend la décision d’obéir à la volonté de Fulgence Yandzi sans discuter et de quitter Lékéty sans délai parce que le Frère Laurent le lui avait conseillé. (**2pts**)
6. Le Frère Laurent lui avait conseillé l’avant-veille de quitter. Les habitants de Boundji ne supportent pas les gens venus d’ailleurs et s’ils ont eu des problèmes avec les élèves venus du sud c’est qu’ils pouvaient en avoir aussi avec lui, Diba. Diba sait qu’il n’est pas le seul à avoir des problèmes avec M. Tungu parce que ce dernier en a déjà eu avec quelques parents d’élèves. Il ne doit pas continuer à vivre à côté de Monsieur Tungu qui ne l’aime pas parce qu’il est étranger tout simplement. Personne ne peut le défendre ni changer la volonté de M. Tungu parce que ce dernier est craint et respecté en tant que notable. (**7pts**)
7. Diba juge la décision dure et injuste. Premièrement, on ne lui a pas dit de quoi on l’accusait exactement, et deuxièmement, il n’est pas malfaiteur pour partir sur la pointe des pieds comme il se voit obligé de le faire. (**4pts**)
8. Ngoye trouve cette question embarrassante parce qu’il n’approuve pas cette décision, il la trouve très injuste, mais il ne peut rien y changer. (**2pts**)
9. Et comme il est très influent et craint dans tout Lékéty en sa qualité de notable, personne d’autre ne peut te défendre (changer sa volonté, le contredire). (**1pt**)
10. Diba le lui conseille parce que le Frère Laurent, qui est missionnaire, ne lui a pas donné l’ordre de quitter Lékéty comme le laisse entendre Ngoye, mais un conseil pour éviter d’avoir des problèmes avec Papa Fulgence. Diba ne veut pas que Ngoye rejette la faute de son oncle sur le Frère Laurent qu’il considère comme quelqu’un de bien informé sur tout ce qui se passe dans Lékéty. (**3pts**)
11. Ngoye se fâche parce qu’il croit que Diba savait quand il devait retourner chez lui à Brazzaville, et qu’il ne l’a pas informé. (**2pts**)
12. Diba reproche à Ngoye de se fâcher sans raison et de s’être mis d’accord avec son oncle pour l’expulser de Lékéty parce qu’il a accepté de venir lui annoncer la nouvelle de son expulsion très tôt matin. (**3pts**)
13. Ngoye demande à Diba de ne pas lui reprocher d’avoir obéi à son oncle parce qu’il a lui aussi obéi aux conseils du Frère Laurent en décidant de quitter. (**2pts**)
14. Non, Diba n’est pas content de quitter Lékéty parce qu’il dit lui-même qu’il commençait à s’y plaire. (**2pts**)
15. Vrai (V) ou faux (F) : (**6pts**)
16. Dans ce texte, il y a des éléments qui font allusion à la religion catholique. (**1pt**) (V)
17. Ngoye est content d’annoncer à Diba la décision de son oncle. (**1pt**) (F)
18. Diba est surpris par l’annonce de la nouvelle de son expulsion. (**1pt**) (F)
19. Diba quitte Lékéty de plein gré. (**1pt**) (F)
20. Selon Ngoye, M. Tungu n’est pas le seul à être responsable du départ de Diba. (**1pt**) (V)
21. Ngoye n’est pas content que Diba ait obéi aux conseils du Frère Laurent. (**1pt**) (V)

**Réponses aux questions de langue (40pts)**

1. Explication des mots et formation des phrases (**4pts**)
   1. détourner la tête : éviter de voir quelque chose (Les spectateurs détournent la tête devant les scènes d’horreur.)
   2. être au courant : savoir, avoir des informations sur (Personne n’est au courant de ce qui va se passer dans l’avenir.)
   3. sans mot dire : en silence, sans rien dire (Le prisonnier a suivi le réquisitoire du procureur sans mot dire.)
   4. au point du jour : à l’aube, très tôt matin (Célestin est parti au point du jour pour Ruhengeri.)
2. Reliez au moyen d’une flèche la question de la colonne A à sa réponse de la colonne B. Comment appelle-t-on :(**6pts**)

|  |  |
| --- | --- |
| A | B |
| 1. l’attitude d’accepter ce qu’on vous demande sans discuter et sans opposer de résistance ? | 1. C’est lever l’ancre |
| 1. une personne qui ne veut pas qu’on discute ses ordres, qui veut se montrer autoritaire ? | 1. C’est jeter l’ancre. |
| 1. une personne qui n’aime pas les étrangers ? | 1. C’est un missionnaire |
| 1. une personne de race blanche qui est au service de la propagation de la foi ? | 1. C’est un xénophobe. |
| 1. l’action d’arriver et de s’arrêter dans un port pour un bateau ? | 1. C’est un dictateur. |
| 1. l’action de quitter le port pour un bateau ? | 1. C’est de la résignation. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **f** | **e** | **d** | **c** | **b** | **a** |

1. **La phrase à la voix passive** : L’heure de la première messe du matin fut annoncée par le sifflet à roulette du catéchiste.) (**5pts**)
2. **En vous servant du verbe « dire » au passé simple comme verbe introductif, mettez au discours indirect ces paroles que Ngoye adresse à Diba**: Ngoye dit à Diba que le conseil du Frère Laurent le soulageait un peu, qu’au moins toute la faute ne retomberait pas sur son oncle et qu’il lui souhaitait bon voyage. (**5poits** ; 0,5 à chaque élément souligné)
3. **Réunissez les deux propositions en une seule phrase contenant selon le cas une principale et une subordonnée de but, de cause, de temps, de condition ou relative. Chaque type de subordonnée apparaît une seule fois. (5pts)**
4. Il s’y attendait plus ou moins parce que quelques gens d’Otala lui avaient dit que les chefs de clans discutaient de plus en plus de son cas. (1pt) (la cause)
5. Ngoye revint voir Diba quand le sifflet à roulette du catéchiste annonça l’heure de la première messe du matin. (1pt) (le temps)
6. Si le Frère Laurent n’avait pas conseillé à Diba de quitter Lékéty, Diba ne serait pas parti avec le bateau venu de Bangui. (1pt) (la condition)
7. Le Frère Laurent avait conseillé à Diba de quitter Lékéty pour qu’il n’ait pas d’ennuis avec Fulgence Yandzi. (1pt) (le but)
8. Diba qui était originaire de Brazzaville était devenu indésirable à Lékéty. (1pt) (relative)
9. **Les phrases à la forme affirmative**. (**3pts**)
10. Parlons-en encore (une fois). (**1pt**)
11. Il supporte ta présence auprès de moi, à la mission et à Otala. (**1pt**)
12. Tu as une, deux… raison(s) de te fâcher ; Tu as plusieurs (des) raisons de te fâcher.) (ici la négation porte sur le nombre déterminé de raisons)(**1pt**)
13. **Remplacer les mots soulignés par des substituts personnels qui conviennent et faire, si nécessaire, les transformations qui s’imposent à la phrase ainsi obtenue**. (**5pts**)
14. La femme de Tungu la lui avait transmise. (**3pt**)
15. Connaissant le caractère de ton oncle, il craint que pareille chose ne s’y renouvelle. (**1pt**)
16. Les chefs de clans en discutaient de plus en plus. (**1pt**)
17. **La question qui a comme réponse les mots ou expressions soulignés** : (**4pts**) (*ici les trois formes de l’interrogation directe sont permises : est-ce que, intonation et inversion du sujet*)
18. Que fit le sifflet à roulette du catéchiste ?
19. Comment Diba trouvait-il la décision de Fulgence Yandzi?
20. Pourquoi Ngoye dut-il abréger sa méditation ?
21. Quand Diba est-il parti pour ne pas rater le train de Bangui ?
22. **Transformer la phrase en mettant le message transmis par les gens d’Otala au discours direct :** Quelques gens d’Otala lui avaient dit :« Les chefs de clans discutent de plus en plus de ton cas. » (**3pts : 0,5 pour chaque élément souligné**)

**Réponse à la question d’expression orale**

Ici, par exemple, chaque candidat explique ce qu’il compte faire dans la vie compte tenu des acquis tirés de la formation reçue. Il y en a qui vont continuer leurs études pour avoir un diplôme plus rassurant, il y en a qui vont directement se lancer sur le marché du travail et mettre à profit les savoir et les savoir-faire qu’ils ont acquis à l’école… Les élèves vont parler de leurs métiers respectifs ou de leurs études supérieures dans les domaines différents, des changements que cela va apporter dans leur vie et de l’impact que cela va avoir sur leur niveau de vie et sur la société en général.