**CORRIGE EPREUVE DE FRANÇAIS FIN QUATRIEME SECONDAIRE LFK**

**Questions de compréhension du texte** (**27pts**)

1. C’est Camara Laye qui raconte cette histoire. (**1pt**)
2. Le jeu de l’enfant autour de la case paternelle ; la découverte du serpent qui rampe autour de la case ; l’interruption brusque du jeu ; le ramassage du roseau et son introduction dans la gueule du serpent ; le serpent qui avale le roseau et qui s’approcher des doigts de l’enfant ; la sortie de Damany et la découverte du danger que court l’enfant ; l’opération de sauvetage ; les cris des badauds et la punition infligée à l’enfant. (**8pts**)
3. Cette histoire se passe dans l’enfance de Camara Laye, quand il avait cinq ou six ans.(**1pt**)
4. Il est occupé à enfoncer un bout de roseau dans la gueule du serpent. (**1pt**)
5. Il risque de d’être mordu par le serpent. (**1pt**)
6. Cette histoire se déroule près de l’atelier du père de Camara. Les principaux personnages sont Camara Laye, sa mère, son père, les clients de la forge, le serpent et les apprentis dont Damany. (**7pts**)
7. Le narrateur n’est pas conscient du danger qu’il court en jouant avec le serpent car il ne lâche pas le roseau quand il voit la gueule du serpent s’approcher de ses doigts et il dit lui-même qu’il riait et qu’il n’avait pas peur. (**3pts**)
8. Le serpent n’enfonce pas les crocs dans les doigts du narrateur car Damany a découvert à temps le danger que court l’enfant et il l’en a brusquement éloigné. (**2pts**)
9. Les badauds font un grand bruit, la mère de Camara lui donne quelques claques et lui interdit de recommencer un tel jeu.)**3pts**)

**Questions de langue (58pts)**

1. Reliez par une flèche les mots ou expressions de la colonne A à ceux de la colonne B qui leur correspondent : (**10pts**)

La gueule arrêter

La proie punir, frapper

Le croc arriver

Faire signe crier fort

Donner des claques être là où on ne devait pas être

Mener grand bruit aimer

Parvenir la dent pointue d’un animal

Traîner l’animal qu’on doit chasser

Prendre goût inviter par des gestes

Cesser la bouche d’un animal

1. Transcrivez cette phrase en remplaçant les sons par les lettres qui conviennent : [ilzetεɥitdãlavjõkilezãportεãarʒãtinləmwapase] Ils étaient huit dans l’avion qui les emportaient en Argentine le mois passé. (**6pts**)
2. Recopiez ce texte en séparant bien les mots et les trois phrases qui le composent. N’oubliez pas la ponctuation : (**5pts**)

Cejourlànoussommesallésvoirnosamisquihabitentauvillagevoisinilsontétéheureuxdenousvoirilsnousontinvitésàdéjeuneretnousavonsbavardélonguement.

Ce jour là, nous sommes allés voir nos amis qui habitent au village voisin. Ils ont été heureux de nous voir. Ils nous ont invités à dé jeuner et nous avons bavardé longuement.

1. Complétez les phrases par des adjectifs formés à partir des expressions soulignées : Si vous êtes courageux c’est que vous avez du courage. Je vous remercie de votre attention, car vous avez été très attentifs pendant mon exposé. Eviter la paresse, un bon élève ne doit pas être paresseux Ce trimestre, vous ferez un seul examen par branche. C’est normal, il faut un seul examen trimestriel Bravo ! il vous a été demandé de garder silence, et toute la salle était silencieuse. (**5pts**)
2. Complétez les phrases suivantes par un adverbe de manière en –ment  formé à partir les adjectifs entre parenthèses: Allez-y prudemment, car il est armé. Parlez lentement sinon ils ne vont pas comprendre. Malheureusement ils ont perdu le match. Il répond poliment quand on l’interroge. Il a contesté vivement votre décision. (**6pts**)
3. Complétez les phrases par l’une des expressions ci-après : toujours, souvent, aujourd’hui, depuis, il y a, rarement, ça fait (**5pts**)

(Ça fait) six ans que nous sommes mariés. Il a été (toujours) fidèle au rendez-vous. Je t’attends (depuis) six heures du matin. Il vient ici (souvent) emprunter des livres de lecture. (Aujourd’hui) il a fait beau. (Il y a) neuf ans personne ne pouvait traverser cette rivière. Le chien mange de l’herbe très (rarement).

1. Posez la question qui a comme réponse les mots soulignés : Je jouais où ? J’avais ramassé quoi ? Qui sortit de l’atelier ?Ma mère faisait quoi ?. Le serpent avalait le roseau comment ? Quand Camara jouait-il avec un serpent ? Il a reçu des claques pourquoi ? (**7pts**)
2. Remplacez les termes soulignés par un substitut personnel qui convient : Le serpent s’y promenait. Les voix lui parvenaient mêlées à celles des clients de la forge. Le serpent n’allait pas tarder à me les enfoncer dans les doigts. Il s’en rapprochait. (**5pts**)
3. Complétez les phrases par un pronom relatif qui convient (que, dont, à qui, qui) : C’est le serpent qui allait enfoncer ses crocs dans mes doigts. Voici le cahier que tu cherchais. C’est l’enfant à qui sa mère a donné des claques. N’est-ce pas l’enfant dont on parlait ce matin ? (**4pts**)
4. Conjuguez les verbes suivants aux temps indiqués : Demain, à l’aube, ces bateaux (partiront). Nous ne (mangeons) pas de ce pain-là. Pierre et son ami (sont venus) me voir. Ali et toi (étiez) présents aux jeux du stade Amahoro. Si tu savais la punition qui t’attend, tu (n’irais) pas au cinéma sans permission. (**5pts**)

**Questions d’expression écrite**

1. Rédigez un texte de 20 lignes racontant des souvenirs d’enfance.
2. La compréhension du sujet, la cohérence et la pertinence des idées ainsi que leur illustration comptent **pour 9 points**.
3. Le style, la syntaxe, l’orthographe, la présentation générale et la longueur de la Production écrite comptent **pour 6 points**.

Chaque élève rédige un texte de 20 lignes racontant ses souvenirs d’enfance en respectant les consignes données après la question.