**CORRIGE EPREUVE DE FRANÇAIS DEUXIEME ANNEE SECONDAIRE**

**Section A : Questions de compréhension de texte (32pts)**

1. **Où se trouve la chèvre quand elle rencontre l’hyène ?**

Quand elle rencontre l’hyène la chèvre se trouve dans la brousse. (**1pt**)

1. **Quelle décision prend l’hyène et à quelle condition ?**

L’hyène prend la décision de manger la chèvre à condition de trouver un endroit sans mouches. (**2pts**)

1. **Comment l’hyène parvient-elle à trouver les conditions favorables à l’accomplissement de sa volonté ?**

Pour trouver les conditions favorables, l’hyène secoue des buissons pour vérifier s’il n’y a pas de mouches qui s’y cachent. A deux reprises, les mouches s’envolent et l’hyène s’en éloigne. Au troisième buisson, les mouches sont absentes et l’hyène entre pour manger sa proie. (4pts)

1. **La volonté de l’hyène est-elle faite ? Expliquez votre réponse.**

Non, la volonté de l’hyène n’est pas faite. Quand l’hyène entre dans le buisson sans mouches pour manger sa proie, elle y trouve un lionceau. Quand elle s’apprêtait à manger et la chèvre et le lionceau, la lionne survient, l’attrape et la plonge dans une grande marmite posée sur le feu. D’un coup de patte, l’hyène casse la marmite et s’enfuit sans pouvoir manger la chèvre.) (**5pts**)

1. **Pourquoi la lionne s’attaque-t-elle à l’hyène ?**

La lionne s’attaque à l’hyène parce qu’elle croit qu’elle vient manger son petit et elle l’attrape pour sauver ce dernier. (**3pts**)

1. **Comment l’hyène se défend-elle ?**

L’hyène dit à la lionne qu’après avoir appris que son enfant était malade, elle apportait un médicament pour le guérir. (**2pts**)

1. **Que fait la chèvre pour ne pas se faire manger par la lionne ?**

La chèvre révèle à la lionne que chez elle, quand un enfant est malade, on lui donne le foie et le cœur d’une hyène. (**2pts**)

1. **Comment réagit la lionne aux révélations de la chèvre ?**

La lionne saute sur l’hyène et la plonge dans une grande marmite posée sur le feu. (**2pts**)

1. **La lionne a-t-elle pu manger la chèvre et l’hyène ? Pourquoi ?**

Non, la lionne n’a pas pu manger la chèvre et l’hyène parce que l’hyène a pu, de sa patte, casser la marmite et s’enfuir ; quand la lionne la poursuit, elle ne peut pas l’attraper ; entretemps, la chèvre en profite pour se sauver. (**4pts**)

1. **Comment se termine l’histoire ?**

Dans leur fuite, la chèvre et l’hyène se sont rencontrées. Cette fois-ci, l’hyène décide de manger la chèvre. Mais toute bête qu’elle est, l’hyène demande à la chèvre de grimper dans l’arbre et de ramener des branches mortes. Une fois au sommet, grâce à sa ruse, la chèvre fait croire à l’hyène que la lionne est tout près et cherche à l’attraper. L’hyène s’enfuit et disparaît et la chèvre retourne à la maison et décide de ne plus se rendre dans la brousse mais de rester près du rugo pour se protéger contre les crocs des bêtes sauvages car elle sait que ces dernières n’osent pas s’approcher des hommes. (**7pts**)

**Section B : Questions de langue** (**53pts**)

1. Répondez par vrai (V) ou faux (F) : (5pts)
2. Dans ce texte, la chèvre est rusée et l’hyène est bête. V
3. La chèvre sait que l’hyène veut la manger. V
4. L’hyène est un animal gourmand. V
5. Les expressions « face à face » et « nez à nez » signifient la même chose. V
6. La rencontre entre la chèvre et l’hyène n’a donné aucune leçon à la chèvre. F
7. Si le petit du lion s’appelle lionceau, le petit de la vache s’appelle **veau**, le petit de la chèvre, **chevreau**, de la poule, **poussin**, de l’homme, **bébé**, du mouton, **agneau**. (5pts)
8. Posez la question qui a comme réponse les mots soulignés : (**6pts**)
9. Quand vais-je te manger ?
10. Qui se retrouvent face à face ?
11. La chèvre grimpe où ?
12. La chèvre est comment ?.
13. L’hyène cherche un endroit sans mouches pourquoi ?
14. La lionne fait quoi ?
15. Reliez ces deux propositions au moyen d’une conjonction de coordination et d’une locution conjonctive exprimant la cause : Je ne te mangerai pas là car il y a trop de mouches. Je vais te manger tout de suite parce que tu as voulu me faire manger par la lionne. (**4pts**)
16. Complétez les phrases par des articles défini et indéfini qui conviennent : Il y a longtemps, dans **un** village, vivaient **une** chèvre et **une** hyène. **Un** bon soir, **les** deux animaux se rencontrent près d**’une** grande forêt dense. **L’**hyène demande à **la** chèvre ce qu’elle y fait à **une** heure si tardive. **La** chèvre lui répond qu’elle a attendu **le** coucher du soleil pour sortir brouter de **l’**herbe fraîche. A côté dans **un** buisson, s’endort **un** chasseur qui se trouve être **le** propriétaire de **la** chèvre. Avant que **les** deux animaux n’aient fini de s’expliquer, **le** chasseur se réveille. Il saute sur **l’**hyène et lui donne **un** coup de massue sur **la** tête. Avant de tomber raide morte, notre hyène voit défiler **des** milliers d’étoiles. (**5pts**)
17. Remplacez les … par **ce, se, son, sont, ces, ses, ont, la, là, on** : Ils **se** regardent dans les yeux. Qui **sont**-ils pour manger **son** repas quand il est absent ? **on** dit que tu es gentil. **Ont**-ils raison de réclamer ? Demande à **ce** garçon-là le numéro qui l’a appelé. Mets-toi **là** où **la** pluie ne peut pas te mouiller. Il a **ses** raisons que je ne connais pas. **Ces** enfants que tu vois savent lire et écrire sans avoir été à l’école. (**5pts**)
18. Accordez si c’est nécessaire les adjectifs entre parenthèses : De (grand**es**) ombres s’approchent d’eux. Ces garçons et ses filles sont (fatigué**s**) et (somnolent**s**). Toute la forêt et les animaux semblent (endormi**s**). La route se déroule devant nous, bien (entretenu**e**) et (bordé**e**) de fleur. (6pts)
19. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps indiqués : L’avion (**s’est** pos**é** ) sur la piste à l’heure annoncée. (**Lisez**) le journal chaque matin pour vous informer. Nous (**lisions**) des romans pour nous divertir. Ce soir, (**j’irai**) au cinéma. (4pts)
20. Complétez par **avant, après, maintenant, de temps en temps, bientôt, toujours** : Nous allons **bientôt** partir. Il dit **toujours** la même chose. Dix minutes **avant** son départ, il vous avait téléphoné. **Après** l’heure ce n’est plus l’heure. Tout est calme **maintenant.** Je passerai **de temps en temps** pour demander où vous en êtes. (6pts)
21. Remplacez la virgule par **parce que** ou **pour que** : Je viens **pour que** tu me dises la vérité. Rends-moi ce livre **parce que** son propriétaire le veut tout de suite. (**2pts**)
22. Accordez correctement les participes passés entre parenthèses : Les feuilles de cet arbre sont (tombé**es**). Nous sommes (resté(e)**s**) jusqu’à la nuit. Elles se sont (partagé) l’héritage équitablement. (**3pts**)
23. Réécrivez la phrase en remplaçant le verbe de la proposition soulignée par un nom commun dérivé : Les journalistes annoncent que **l’arrivée des** concurrents ce soir. Il nous demande **une** **réponse** **rapide**. (**2pts**)

**Section c : Questions d’expression écrite (15pts)**

1. Rédigez un petit texte de 15 lignes qui raconte la fête d’anniversaire de votre école.
   * La compréhension du sujet, la cohérence et la pertinence des idées ainsi que leur illustration comptent **pour 9 points**.
   * Le style, la syntaxe, l’orthographe, la présentation générale et la longueur de la production écrite comptent **pour 6 points**.

Chaque élève rédige un texte de 15 lignes sur la fête de l’école où il étudie en respectant les consignes données après la question.